

FACHKRAFT ÄSTHETISCHE BILDUNG

Kompetenzorientierte Qualifizierung
für pädagogische Fachkräfte
im Elementarbereich



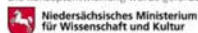
Ästhetisches Lernen ist das erste Lernen überhaupt und Voraussetzung für alle weiteren Lernprozesse. Ästhetische Bildung hat das Ziel, das Kind in seiner ganzheitlichen Entwicklung zu unterstützen. Seine sensorischen, motorischen, emotionalen, ästhetischen, kognitiven und sprachlichen Fähigkeiten werden geschult und es wird in der Entwicklung von Selbstbewusstsein, Kreativität, Eigenständigkeit und Identität bestärkt. Dafür brauchen Kinder kreative Erwachsene, die mit den vielfältigen Methoden der ästhetischen Bildung vertraut sind.

In einem Basismodul werden Ihnen die Grundlagen ästhetisch-künstlerischer Prozesse vermittelt. Im Vordergrund steht dabei Ihr Erleben der Potenziale der Kunst, mit denen Sie für sich „Kreativität als pädagogische Haltung“ entdecken können. In den anschließenden Fachmodulen verbinden wir die Methoden und Gestaltungsprozesse ästhetischer Bildung gezielt mit aktuellen Schwerpunkten der frühkindlichen Bildung. Damit erhalten Sie konkrete Anregungen zu einer alltagsintegrierten ästhetischen Bildung.

In Begleitung der Dozent/-innen aus den Kunstschulen werden Sie zu ästhetischen Forscher/-innen, erproben eine individuelle und phantasievolle Umsetzung Ihrer kreativen Ideen, erhalten praktische Tipps und kollegiale Beratung. Die Inhalte der Qualifizierung bauen auf dem Bildungsverständnis des Niedersächsischen Orientierungsplans auf.

Wenn Sie also neugierig sind und Lust auf „Erfahrungen von Kunst aus“ haben, dann erlernen Sie in dieser Qualifizierung ästhetische Bildung kompetent in der Praxis, mit Kindern und Erwachsenen, anzuwenden.

Die Konzeptentwicklung wurde gefördert durch:



Das Modellprogramm wurde entwickelt und durchgeführt von:



FACHKRAFT ÄSTHETISCHE BILDUNG



Die Kunstschule miraculum wendet sich bereits seit 35 Jahren an Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit einem breit gefächerten Angebot. Unter dem Motto „lernen & gestalten mit allen Sinnen“ werden künstlerische Techniken, Fertigkeiten und Materialerfahrungen vermittelt und Räume für die Entwicklung kreativer Potentiale angeboten. Seit 2007 ist die Kunstschule Netzwerkpartner der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ und führt Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte durch.

In diesem Jahr bieten wir bereits zum dritten Mal die Qualifikation zur „Fachkraft Ästhetische Bildung“ an. Folgende Fortbildungstage sind verpflichtende Termine, um im Juni 2018 mit einem anerkannten Zertifikat abzuschließen:

Basismodul - Grundlagen der ästhetischen Bildung

Freitag, 01. September 2017, 9:00-16:00 Uhr
Freitag, 08. September 2017, 9:00-16:00 Uhr
Freitag, 29. September 2017, 9:00-16:00 Uhr

Fachmodul - Ästhetische Bildung und Kinder unter 3

Freitag, 03. November 2017, 9:00-16:00 Uhr
Freitag, 17. November 2017, 9:00-16:00 Uhr

Fachmodul - Ästhetische Bildung und Vielfalt

Freitag, 13. April 2018, 9:00-16:00 Uhr
Freitag, 27. April 2018, 9:00-16:00 Uhr

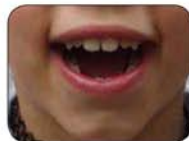
Praxisauswertung & Präsentation

Freitag, 22. Juni 2018

Ort: Kunstschule miraculum, Osterstraße 6b, 26603 Aurich
tel.: 04941-123400, **mail:** kunstschule@stadt.aurich.de,
web: www.miraculum-aurich.de

Dozenten: Steffi Leferink und Carina Menßen
Kosten: 450,- inkl. Verbrauchs- und Infomaterial

Anmeldungen bis spätestens zum 30. Juni 2017



FACHKRAFT ÄSTHETISCHE BILDUNG

Kompetenzorientierte Qualifizierung
für pädagogische Fachkräfte
im Elementarbereich





FACHKRAFT ÄSTHETISCHE BILDUNG

Kompetenzorientierte Qualifizierung für pädagogische Fachkräfte im Elementarbereich



BASISMODUL GRUNDLAGEN DER ÄSTHETISCHEN BILDUNG

30 Unterrichtsstunden (24 UST Präsenz + 6 UST Selbstlernen)

Zwei der folgenden **FACHMODULE** (je nach Angebot der Kunstschule – siehe Rückseite)

FACHMODUL ÄSTHETISCHE BILDUNG UND SPRACHE

25 Unterrichtsstunden (16 UST Präsenz + 9 UST Selbstlernen)

FACHMODUL ÄSTHETISCHE BILDUNG UND VIELFALT

25 Unterrichtsstunden (16 UST Präsenz + 9 UST Selbstlernen)

FACHMODUL ÄSTHETISCHE BILDUNG UND KINDER UNTER DREI

25 Unterrichtsstunden (16 UST Präsenz + 9 UST Selbstlernen)

FACHMODUL ÄSTHETISCHE BILDUNG UND MEDIEN

25 Unterrichtsstunden (16 UST Präsenz + 9 UST Selbstlernen)

FACHMODUL ÄSTHETISCHE BILDUNG UND MINT

25 Unterrichtsstunden (16 UST Präsenz + 9 UST Selbstlernen)

PRAXISPROJEKT 20 Unterrichtsstunden

(6 UST Abschlusspräsentation + 14 UST Projekt/Reflexion)

GESAMTUMFANG 100 Unterrichtsstunden

(62 UST Präsenz / 24 UST Selbstlernen / 14 UST Praxisprojekt)

ZWISCHEN DEN MODULEN erproben Sie die Anregungen in der Praxis Ihrer Einrichtung. Ihre Erfahrungen sind Gegenstand von Reflexionen bei den darauffolgenden Modulen und Grundlage für eine schriftliche Reflexion, mit der Sie ein Praxisprojekt beschreiben und im Rahmen einer Abschlussveranstaltung vorstellen.

SIE ERHALTEN DAS ZERTIFIKAT, wenn Sie verbindlich am Basismodul und den zwei Fachmodulen teilgenommen, ein Praxisprojekt erfolgreich umgesetzt sowie die schriftliche Reflexion des Projektes (max. 5 Seiten) erstellt haben.

ZIELGRUPPE DER QUALIFIZIERUNG sind Fachkräfte, die in der frühkindlichen Bildung in Krippen oder im Elementarbereich tätig sind (z. B. Erzieher/-innen, Sozialpädagog/-innen, Sozialassistenten/-innen, Heilerziehungspfleger/-innen, Absolvent/-innen von frühpädagogischen Studiengängen).

Wünschenswert ist die Teilnahme von zwei Fachkräften einer Einrichtung, um den Transfer und die Nachhaltigkeit in der Praxis zu sichern.

VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE TEILNAHME sind, dass Sie

- als pädagogische Fachkraft im Elementarbereich tätig sind,
- verbindlich an dem Basismodul und zwei Fachmodulen teilnehmen,
- im Rahmen der Qualifizierung zur prozessbegleitenden Auseinandersetzung und Reflexion bereit sind und
- über Möglichkeiten verfügen, die in der Qualifizierung erworbenen Kompetenzen in der Praxis anzuwenden.

DIE FACHMODULE können in Kombination mit dem Basismodul auch einzeln bei der Kunstschule gebucht werden.

HABEN WIR IHR INTERESSE GEWECKT? Dann schicken Sie bitte das beiliegende Bewerbungsformular ausgefüllt an die Kunstschule. Bei Fragen wenden Sie sich bitte ebenfalls an die Kunstschule.

... von Kunst aus ... Partizipation ... kompetenzorientiert ... Praxisbezug ... Selbstbildungs- und Erkenntnisprozesse ...

... Ko-Konstruktion ... ästhetische Erfahrungen ... Beobachtung und Dokumentation von Bildungsprozessen ...